

Информация об анализе воспитательной работы за 2019-2020г.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Для обучающихся на уровне начального общего образования:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для обучающихся на уровне основного общего образования определяющим способом деятельности является:

- формирование уклада школьной жизни;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- здоровьесберегающая деятельность;
- формирование экологической культуры обучающихся.

Для обучающихся на уровне среднего общего образования реализуются в сферах:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношения обучающихся к семье и родителям;
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовых и социально-экономических отношений.

АНАЛИЗ достижений воспитательной деятельности за 2019-2020г.

Учебные года	Количество мероприятий школьного уровня	Количество призовых мест школьного уровня	Количество мероприятий муниципального уровня	Количество призовых мест муниципального уровня	Количество мероприятий областного уровня	Количество призовых мест областного уровня	Количество мероприятий всероссийского уровня	Количество призовых мест всероссийского уровня	Количество мероприятий международного уровня	Количество призовых мест международного уровня
2019-2020	12	187	37	112	33	24	19	5	5	3

В целях реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана и введена в действие программа по Профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Мой выбор – будущее» на 2020-2024г.

Результатом проведения профилактических акций «Дети улиц», «Защита», «Образование – всем детям», «Подросток» в соответствии с программой стало снижение уровня детей, состоящих на учете в ПДН на 2 человека, по сравнению с прошлым учебным годом.

Возросло количество неполных и многодетных семей. Количество малообеспеченных семей снизилось на 16,5%.

За 2019-2020 учебный год зарегистрировано 1 правонарушение за первое полугодие).

За учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 72 человека (в том числе неуспевающие) из числа обучающихся 3-9 классов. Профилактические мероприятия, проводимые совместно с органами опеки и попечительства УСЗН, КЦСОН, подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистами школы, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

В рамках программы адаптации педагогом – психологом продиагностирован 101 обучающийся 1-х классов и 52 обучающихся 5-х классов. В ходе диагностики были выявлены проблемы у 18 обучающихся 1-х классов и 21 обучающегося 5-х классов. С данными обучающимися для успешной адаптации к школе в течение года и летний период проводилась работа в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по программе «Тропинка к своему - Я». В рамках родительских собраний были проведены консультации с родителями по результатам диагностики.

Интеллектуальная готовность обучающихся 1-х классов к школе: продиагностировано 107 детей, слабый и низкий уровень готовности выявлен у 34 обучающихся, с данными детьми проводятся развивающие занятия на коррекцию познавательных процессов.

В течение учебного года была проведена работа по направлениям, в соответствии с программой воспитания и социализации.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, проведены профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы». Реализации данного направления способствовало участие в конкурсах муниципального и областного уровня: «Зеленая волна»; «Дорога и дети»; достижение на областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» (Приказ № 800 от 29.11.2019г. **3 место**).

За 2019-2020 учебный год ДТП с участием обучающихся нашей школы не зарегистрировано. Вся информация и отчетность о проведении МКОУ СОШ № 1 города Карабаша Челябинской области профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма размещена на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность».

Достижению личностных результатов деятельности способствовало участие в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней:

- в спортивных соревнованиях КУБОК НОВАТЭК – ЧЕЛЯБИНСК 2019-2020 3 и 4 места;
- в областных соревнованиях по Русскому силомеру «РМК - Русский силомер»
- в областном Чемпионате «Локобаскет – Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») сезона 2019-2020 4 место.

Интеллектуальному развитию обучающихся, проектной деятельности способствовало достижение результатов:

- в городской научно-практической конференции среди обучающихся образовательных учреждений города Карабаша «Первые шаги в науку» приняли участие 17 обучающихся с 5 по 11 класс, что на 3,6 % меньше, по сравнению с прошлым учебным годом,
- достижения в 8 международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

Реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся способствовало повышение профессиональных компетенций педагогов через:

- участие в Международном конкурсе методических разработок «Уроки Победы»;
- участие в распространении педагогического опыта публикаций на Всероссийском портале «Творческий учитель - 2019»;
- участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет»;
- достижение во Всероссийском конкурсе «Фонд 21 века» – лауреат;

- участие в дистанционной образовательной программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ОО»;
- достижение в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» – 2 место;
- участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Формированию уклада школьной жизни способствовало достижение результатов:

- в Юниор-лиге КВН Русской Медной компании «Медная лига» 3 место.
- городском конкурсе «Медиа-поколение» (школьная газета «Наше время») в номинации «Лучшее детское и молодежное печатное издание» 2 место.

Реализации направления **воспитания нравственных чувств и этического сознания** способствовало участие:

- в открытом конкурсе творческих работ «Рождественская сказка» 69 (46) обучающихся, что на 32% больше, чем в 2018-2019 учебном году;

также достижения:

- в Региональном конкурсе творческих работ «Рождественская сказка».
- на Региональном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», «Великая победа наследие и наследники» 6 лауреатов.
- в областном конкурсе «Палитра талантов» 3 место.
- в областном этапе отборочного тура II Международного экологического конкурса «Творчество (мысль, слово, дело)» обучающегося (лауреат);

2. Реализация направления по **подготовке к сознательному выбору профессии** способствовало **достижение**

- обучающимися начальных классов в областной многопрофильной инженерной олимпиаде «От звездочек – к звездам» (совместно с ЮУРГУ);
- достижения воспитанников на областном этапе Регионального конкурса детских рисунков «ОТ глазами детей»

Для реализации курсов внеурочной деятельности в соответствии с направлениями (общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное) 5-9, 10-11 классах разработано 18 программ (в том числе 5 модельных региональных), результаты освоения которых направлены на достижение УУД.

Итого: общая занятость ВД составляет 497 обучающихся с 5 по 11 класс – 100 %

1. низкий уровень - 0 человек , (0 %)
2. базовый уровень – 380 человек, (76,4 %)

3. повышенный уровень - 253 человек, (51 %)

Дополнительное образование организовано по 5 направлениям: техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное и художественное; было реализовано через 16 программ в 25 творческих объединениях. Охват детей в течение 2019-2020 учебного года составил 463 ребенка.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ

Итого: **общая занятость ДО составляет 463 обучающихся с 1 по 11 класс – 51 %**

4. низкий уровень - 11 человек, (2,4 %)

5. средний уровень - 210 человек, (45,3 %)

6. высокий уровень - 200 человек, (43,2 %)

Таким образом, проводя сравнительный анализ данных муниципального, областного, всероссийского и международного уровней 2018-2019 и 2019-2020 года, следует указать на снижение результативности показателей по итогам участия в мероприятиях муниципального уровня на 27 % и повышение показателей областного уровня на 56%.

Количество призовых мест Всероссийского и Международного уровней увеличилось до 5 человек, что свидетельствует о качественной результативности деятельности педагогов.